

日常生活就是教育的开始



子どもの才能を伸ばす5歳までの魔法の「おしごと」

# 5岁前的工作

让孩子爱上自己动手的蒙台梭利家庭实践法

[日] 丘山亚未 著 王 祝 译



## 随时随地 在家也能蒙台梭利!

- ◆ 孩子穿衣、吃饭、玩耍……  
如何在日常生活中使用蒙氏教育?
- ◆ 动手能力、五感训练、自我认可、主动学习、调节情绪……  
在0~5岁敏感期培养孩子的能力至关重要!



日本蒙台梭利教育研究所  
高级讲师

10余年蒙台梭利  
★ 教育经验 ★

教你在家养出  
蒙氏宝宝

© 河北科学技术出版社

按年龄划分，生活中，运动类、数字类、语言类……超100个工作清单

## 前言

# 这本书接下来将向大家施展“工作的魔法”，25,000对亲子由此改变

在育儿时，你是否有过这些烦恼：

“我家孩子和别人家的孩子比起来真是笨手笨脚的，我看着就心烦。”

“我想让孩子学会独立自主，可孩子不愿意自己一个人做，这是为什么？”

“我家孩子这么静不下心来，也集中不了注意力，这不会都是我的错吧？”

如果正在阅读这本书的你也有上面这些烦恼，何不试着给孩子安排一些“工作”呢？这种“工作”可以有效地培养孩子的能力，而且能消除家长的育儿烦恼。

看到这里，你是否感到不可思议呢？以前的你是不是觉得：

“工作什么的，不都是大人的事吗？”

但是，其实也有适合孩子们的“工作”。这些“工作”不仅会让孩子们干劲满满、成就感十足，也会让他们的身心在这个过程中得到成长。

不过别担心，虽说是“工作”，但也不需要让孩子干什么复杂、特殊的事。日常生活中的小事其实都可以成为孩子们宝贵的“工作”，比如给植物浇浇水、在面包上涂果酱、给蔬菜削皮……

那么，这些“工作”究竟是如何给孩子和父母带来积极变化的呢？

这也是本书接下来即将详细介绍的内容，简单地说就是，如果能够给孩子们安排一些“工作”（身边小事）来满足他们内心“想要成长！想要变强！”的本能诉求，那么孩子就不会因为该诉求未能得到满足而任性哭闹；而且，“工作”还能够培养孩子独立完成、独立思考的能力，激发他们的信心和动力。

同时，在目睹了孩子的成长后，大人们也能对自己的育儿方法更有自信。这就是为什么“工作”会给亲子双方都带来积极影响。

这10年来，我持续定期举办面向婴幼儿父母的育儿讲座，从我所研究的蒙台梭利教育法出发，向他们介绍如何“激发孩子的潜力和个性”。

目前，不仅是日本国内的家长，来自其他国家的许多父母也经常向我咨询育儿问题。其实，过去的我在育儿方面也遇到过很多烦恼。

我曾经以为，孩子出生后，我能用源源不断的爱抚养其长大，但是非回过神来发现，自己每天都在对孩子发脾气，歇斯底里地喊着“为什么要这么做！”“为什么听不懂我说的话！”。

即使想为自己的女儿做些什么，我也不知道具体该如何做，又忙得没有时间，结果到头来什么都没做成，就这样白白地浪费了一天又一天……

接下来书中将介绍的各种“工作”，正是经过我反复试验后诞生出的育儿方法，目的就是以更轻松、更日常的简单活动来培养孩子的能力。

除了蒙台梭利教育法，本书还介绍了运动成长思维和心理学本质等各类相关理论，并用我与25,000对亲子接触后总结的经验加以佐证。

另外，这些“工作”既不仅是为了父母，也并非仅是为了孩子，而是

为了让父母和孩子在这个过程中一起获得幸福。

也就是说，“工作”的目的是让孩子在父母的关爱下成长，充分发挥其个性才能；让父母在与孩子相处的过程中保持理性、不迷失自我，轻松度过每一天——

这就是“工作”所要实现的目标。

一开始给孩子安排“工作”时，你也许会产生怀疑，不确定这样做究竟是对是错。不过，如果坚持用“工作”的方式来培养孩子，我相信经过一段时间后，他们一定会发生改变。孩子散发出的某些细微信号都有可能告诉我们，变化正在发生。所以请不要错过这些小信号哦！这也同样是长期、愉快地坚持这种育儿方法的秘诀。

不过，“工作”培养孩子能力的效果也许并不能在短期内观察到。因此，我们有时也难免感到担心。但是，请相信，在孩子体内慢慢成长的那些能力、播撒下的那些“种子”，总有一天会绽放出繁花朵朵。

所以，就让我们一边期待着孩子们会在何时开出何种颜色的花朵，一边和孩子共同享受“工作”带来的乐趣吧。

蒙台梭利讲师 丘山亚未

小春因为“工作”改变的故事

















欢迎访问：电子书学习和下载网站 (<https://www.shgis.com>)

文档名称：《5岁前的工作：让孩子爱上自己动手的蒙台梭利家庭实践法》丘山亚未.pdf

请登录 <https://shgis.com/post/4895.html> 下载完整文档。

手机端请扫码查看：

