

「周」姜尚 「汉」黄石公著
「青少年成长必读经典书系」编委会主编

六韬三略

为世人瞩目的兵法策略与智慧书



为天下人谋利益，这是道；
救人于危难，接济人所需，这是德；
与天下人共享，这是仁；
与人休戚与共，这是义。

依据教育部2011版《全日制义务教育语文课程标准》编写 中国教育学会中学语文教学专业委员会 | 专家审定

河南科学技术出版社

目录

[阅读导航](#)

[六韬](#)

[卷一 文韬](#)

[卷二 武韬](#)

[卷三 龙韬](#)

[卷四 虎韬](#)

[卷五 豹韬](#)

[卷六 犬韬](#)

[三略](#)

[上略](#)

[中略](#)

[下略](#)

阅读导航

所谓“六韬”，即指六种秘密的谋略，亦即论述战争问题的六种韬略。全书分文、武、龙、虎、豹、犬六卷共六十篇，以姜太公与周文王、周武王问对的形式，对经国治军的基本方略及指挥战争的具体战略战术进行阐述。其中文韬、武韬两卷主要论述战略问题，龙韬一卷论述将帅问题，虎、豹、犬三卷论述各种条件下的具体作战方法。

《六韬》通过周文王、武王与吕望对话的形式，论述治国、治军和指导战争的理论、原则，是一部具有重要价值的兵书，对后世产生了重大影响，受到历代兵家名将的重视，司马迁《史记·齐太公世家》称：“后世之言兵及周之阴权。皆宗太公为本谋。”北宋神宗元丰年间，《六韬》被列为《武经七书》之一，为武学必读之书。《六韬》在国外也有深远影响，16世纪传入日本，18世纪传入欧洲，现今已翻译成日、法、朝、越、英、俄等多种文字。

《三略》是中国古代第一部专讲战略的兵书，以论述政治战略为主，兼及军事战略。分为上略、中略、下略。上略设礼赏、别奸雄、著成败；中略差德行、审权变；下略陈道德、察安危、明贼贤之咎。该书问世以来，受到历代政治家、兵家和学者的重视。南宋晁公武称其：“论用兵机之妙、严明之决，军可以死易生，国可以存易亡。”该书还先后传入日本和朝鲜，并产生了相当大的影响。

《三略》也叫《黄石公三略》，传说是汉初黄石公（又称圯上老人）所著，传授给张良的。《史记·留侯世家》有“张良尝闲步游下邳，有一老父……出一编书曰：‘读此书则为王者师……’旦视其书，乃《太公兵法》也”的记载。但据《汉书·艺文志》说：“汉兴，张良、韩信序次（整理）兵法，几百八十二家，删取要用，定著三十五家。……至于孝成（汉成帝）命任宏论次兵书为四种（兵权谋、兵形势、兵阴阳、兵技巧）。”班固、班昭根据这些写成《汉书·艺文志·兵家》，其中并无《三略》一书著录。查《汉书》成书于东汉和帝（89—105）年间。可见在东汉中期以前并没有《三略》这个书名。

东汉末年建安年间，陈琳（？—217）在《武军赋》中始提到“……三略六韬之术”。魏明帝时，李康《运命论》始有“张良受黄石公之符，诵《三略》”之说。东晋末年（400—417），李为西凉公，征刘为儒林祭酒从事郎中，刘曾注《黄石公三略》流行于世（见《北史》三十四卷，魏书五十二卷）。《隋书·经籍志》始著录《黄石公三略》三卷，题下邳神人撰。书中自称“《三略》为衰世作”（见《下略》）。因此《三略》的成书时间大约在东汉末年至魏、晋时期。

《三略》一书杂采儒家的仁、义、礼；法家的权、术、势；墨家的尚贤；道家的重柔；甚至还有讖纬之说。全书讲政治策略手段较多，而直接讲军事的反而较少。

此次出版，将《六韬》、《三略》合为一册，一方面是两书有“同源”的说法，另一方面二者在内容上确有相得益彰之处。本书含原文与译文两部分内容，原文系以《续古逸丛书》影印《宋刻武经七书》本为底本，底本中的衍漏错讹文字据其他版本径直改正。译文以直译为主，间或辅以意译。针对原文中的生疏、偏僻、通假等重点字词配有注音及注释，以帮助读者深刻理解原文的主要内容和作者意图，进一步了解各兵法策略与智谋技巧。

六韬

卷一文韬

太公曰：“源深而水流，水流而鱼生之，情也。根深而木长，木长而实生之，情也。君子情同而亲合，亲合而事生之，情也。言语应对者，情之饰也；言至情者，事之极也。今臣言至情不讳，君其恶之乎？”

文师第一

【原文】

文王将田①，史编布卜曰：“田于渭阳②，将大得焉。非龙、非③、非虎、非罴④，兆得公侯⑤。天遗汝师⑥，以之佐昌，施及注三王。”

文王曰：“兆致是乎？”⑦

史编曰：“编之太祖史畴为禹占，得皋陶，兆比于此。”⑧

文王乃斋三日，乘田车，驾田马，田于渭阳，卒见太公，坐茅以渔。

文王劳而问之曰⑨：“子乐渔邪？”

太公曰：“臣闻君子乐得其志，小人乐得其事。今吾渔，甚有似也，殆非乐之也⑩。”

文王曰：“何谓其有似也？”

太公曰：“钓有三权：禄等以权，死等以权，官等以权。夫钓以求得也，其情深，可以观大矣。”

文王曰：“愿闻其情。”

太公曰：“源深而水流，水流而鱼生之，情也。根深而木长，木长而实生之，情也。君子情同而亲合，亲合而事生之，情也。言语应对者，情之饰也；言至情者，事之极也。今臣言至情不讳，君其恶之乎？”

【译文】

文王将要去打猎，一个名叫编的史官为他占卜后说：“您在渭水北岸打猎，将会有重大收获。这次获得的不是龙，不是，不是虎，也不是熊，卦相预兆将会得到一位公侯。他是上天恩赐给您的老师，有了他的辅佐，您的大业将日益昌盛，并将惠及您的子孙后代。”

文王说：“卦相预兆真的是这样吗？”

史编回答说：“我的祖上史官畴曾经为禹占卜，预兆禹得到皋陶。这次卦相预兆和那次类似。”

于是文王斋戒了三天，第四天坐着打猎的车，驾着打猎的马，在渭水北岸打猎。在渭水边，突然看见太公，他正坐在茅草上钓鱼。

文王上前向太公致以慰劳之意，问道：“您喜欢钓鱼吗？”

太公回答说：“我听说君子乐意实现自己的志向，普通人喜欢于做好平常的事情。现在我在这里钓鱼，与这很相似，恐怕也称不上喜欢钓鱼。”

文王说：“如何说与这很相似呢？”

太公说：“世间的事情就像用鱼饵钓鱼，有三种权术：用厚禄招买贤能之人，等于用鱼饵钓鱼；用钱财招买效死之士，等于用鱼饵钓

鱼；用官位招买尽忠之才，也等于用鱼饵钓鱼。钓鱼就是为了得到鱼，其中的情理精微，能够从中体悟到大道理。”

文王说：“我希望听听这其中精微的情理。”

太公说：“源头水深，水就流动，水流动，鱼就能在里面生存，这是自然的道理。树根扎得深，树干和枝叶旺盛，树干和枝叶旺盛，果实就能长成，这是自然的道理。君子之间情意投合就能亲密合作，亲密合作就能共同缔造伟大事业，这也是自然的道理。言谈应答，通常是用来表达感情的。能说真情实话，是最好的事情。今天我表达真情说实在话，不加隐讳，您会反感吗？”

【原文】

文王曰：“唯仁人能受正谏，不恶至情，何为其然？”

太**注**公曰：“缙微饵明①，小鱼食之；缙调饵香，中鱼食之；缙隆饵丰，大鱼食之。夫鱼食其饵，乃牵于缙；人食其禄，乃服于君。故以饵取鱼，鱼可杀；以禄取人，人可竭；以家取国，国可拔②；以国取天下，天下可毕。”

“呜呼！曼曼绵绵③，其聚必散；嘿嘿昧昧，其光必远。微哉！圣人之德，诱乎独见。乐哉！圣人之虑，各归其次④，而树**注**斂焉。”

文王曰：“树斂何若而天下归之？”

太公曰：“天下非一人之天下，乃天下之天下也。同天下之利者，则得天下；擅天下之利者，则失天下。天有时，地有财，能与人共之者，仁也；仁之所在，天下归之。免人之死，解人之难，救人之患，济人之急者，德也；德之所在，天下归之。与人同忧、同乐、同好、同恶者，义也；义之所在，天下赴之。凡人恶死而乐生，好德而归利，能生利者，道也；道之所在，天下归之。”

文王再拜曰：“允哉⑤，敢不受天之诏命乎⑥！”乃载与俱归，立为师。

【译文】

文王说：“只有仁德的人才能接受直言不讳的劝谏，才能不厌恶真情实话，我怎么会反感呢？”

太公说：“钓绳细微，鱼饵明显，小鱼就会来吃；钓绳稍粗，鱼饵味香，中鱼就会来吃；钓绳粗长，鱼饵丰盛，大鱼就会来吃。鱼吞吃掉鱼饵，就被钓绳牵住了；人们接受君主的俸禄，就服从君主了。因此用鱼饵钓鱼，鱼便可供烹食；用爵位和俸禄招买人才，人才就会竭力做事；以家族来夺取国家，国家就能被家族占有；以国家来夺取天下，天下就都来归服。”

“唉！土地幅员广大，国祚绵延久长，但如不得人心，聚集起来最后也必然消散；使用韬略暗自准备，他必然能够展翅千里。精微啊！圣人的德行，能够以独到的方法来招引人才。让人兴奋啊！圣人的心思，能够使人才各得其所，建立起凝聚天下英才的方法。”

文王问道：“该怎么办才能使天下归心呢？”

太公回答说：“天下不是一个人的天下，而是天下人所共有的天下。能同天下人共同享有天下利益的，就能够得到天下；而独占天下利益的，就会失去天下。天有四时，地有财富，能和人们共同享有的，就是仁爱。广施仁爱的人，天下百姓就会归附他。避免人们不必要的死亡，解除人们遇到的困难，解救人们的灾患，救济人们的危急，就是德行。拥有德行的人，天下百姓就会归附他。和人们同忧同乐，同好同恶的，就是道义。遵守道义的人，天下百姓就会归附他。人们都厌恶死亡而希望活着，喜好德行而追求利益，能为天下百姓谋利的，就是王道。奉行王道的人，天下百姓就会归附他。”

文王又拜谢说：“确实是这样啊！我怎么敢不接受天意！”于是，文王就把太公请上了自己打猎的车，一起回去，并尊他为老师。

盈虚第二

【原文】

文王问太公曰：“天下熙熙①，一盈一虚，一治一乱，所以然者，何也？其君贤不肖不等乎②？其天时变化自然乎？”

太公曰：“君不肖，则国危而民乱；君贤圣，则国安而民治。祸福在君，不在天时。”

文王曰：“古之贤君可得闻乎？”

太公曰：“昔者帝尧之王天下，上世所谓贤君也。”

文王曰：“其治如何？”

太公曰：“帝尧王天下之时，金银珠玉不饰，锦绣文绮不衣，奇怪珍异不视，玩好之器不宝，淫佚之乐不听，宫垣屋室不垚③，薨、桷、椽、楹不斫④，茅茨偏庭不剪。鹿裘御寒，布衣掩形，粝粮之饭⑤，藜藿之羹⑥。不以役作之故，害民耕绩之时。削心约志，从事乎无为。吏忠正奉法者尊其位，廉洁爱人者厚其禄，民有孝慈者爱敬之，尽力农桑者慰勉之。旌别淑德，表其门间。平心正节，以法度禁邪伪。所憎者，有功必赏；所爱者，有罪必罚。存养天下鳏寡孤独⑦，振赡祸亡之家。其自奉也甚薄，其赋役也甚寡，故万民富乐而无饥寒之色。百姓戴其君如日月，亲其君如父母。”

文王曰：“大哉！贤君之德也！”

【译文】

文王问太公说：“天下纷纷扰扰，充盈之后又会虚弱，治理得井然有序之后又会混乱起来，之所以这样，是为什么呢？是因为君主有贤明与不肖的区别？还是因为所遇到的天时和自然变化结果不同呢？”

太公回答说：“君主不贤明，国家就会陷于危亡，百姓就会开始作乱；君主贤明，国家就会安定，百姓就会安居乐业。国家和百姓的祸福取决于君主的贤明与否，不取决于天时和变化。”

文王问：“能给我讲讲上古时代贤明君主的功绩吗？”

太公说：“从前帝尧治理天下的时候，上古百姓都称他是贤君。”

文王问：“他是怎样治理国家的？”

太公说：“帝尧治理天下时，不装饰金银珠玉，不穿锦绣华丽的衣服，不观赏奇异珍玩，不珍视玩好器物，不听淫乱的音乐，不粉饰宫墙房室，不雕饰薨桷椽楹，不修剪庭院里的花草。穿着鹿皮来御寒，穿布衣来遮体，吃粗杂粮，喝野菜汤，不因劳役的缘故妨害耕作纺织的农时。抑制欲望，清静无为地治理天下。对那些忠诚守法的官吏让他们处在尊贵的地位，廉洁爱人的官吏就给他们丰厚的俸禄，对孝顺慈爱的百姓就敬重他们，尽力耕作的就慰问他们，区分良善和丑恶，对善良的人给以公开的表彰，树立榜样统一人们的思想，端正人们行为，用法度来禁止邪恶欺诈的行为。即使是自己憎恶的人，只要立功也必定奖赏；即使是自己所喜欢的人，只要有罪也必定惩罚。给养鳏寡孤独的人，接济发生灾祸的家庭。而自己的生活很节俭，赋税和徭役都很少。所以天下百姓都富有快乐，没有饥饿苦寒的神色，他们爱戴他们的君王就像日月一样，感觉他们的君王就像父母一样亲。”

文王感叹地说：“多么伟大啊！帝尧的德行。”

国务第三

【原文】

文王问太公曰：“愿闻为国之大务①，欲使主尊人安，为之奈何？”

注

太公曰：“爱民而已！”

欢迎访问：电子书学习和下载网站 (<https://www.shgis.com>)

文档名称：《六韬三略》姜尚 & 黄石公.pdf

请登录 <https://shgis.com/post/4256.html> 下载完整文档。

手机端请扫码查看：

