

经济学的思维方式（原书第13版）

作者：（美）海恩（Heyne,P.）

悦读经济学

经济学的思维方式（原书第13版）

The Economic Way of Thinking, 13th Edition

（美）海恩（Heyne,P.） （美）勃特克（Boettke,P.） （美）普雷契特科（Prychitko,D.） 著

史晨 译

ISBN: 978-7-111-51160-1

本书纸版由机械工业出版社于2015年出版，电子版由华章分社（北京华章图文信息有限公司，北京奥维博世图书发行有限公司）全球范围内制作与发行。

版权所有，侵权必究

客服热线：+ 86-10-68995265

客服信箱：service@bbbvip.com

官方网址：www.hzmedia.com.cn

新浪微博 @华章数媒

腾讯微博 @bbb-vip

微信公众号 华章电子书（微信号：hzebook）

目录

[诺斯中文版序](#)

[林毅夫推荐序](#)

[诺斯推荐序](#)

[前言](#)

[致谢](#)

[第1章 经济学的思维方式](#)

[1.1 认识秩序](#)

[1.2 社会协作的重要性](#)

[1.3 这一切是怎么发生的](#)

[1.4 智力工具：经济学家的技能](#)

[1.5 通过相互调整进行合作](#)

[1.6 游戏规则](#)

[1.7 产权作为游戏规则](#)

[1.8 经济学理论的偏倚：缺点还是优点](#)

[1.9 偏倚还是结论](#)

[1.10 没有理论就是糟糕的理论](#)

[简短回顾](#)

[问题与讨论](#)

[第2章 效率、交换与比较优势](#)

[2.1 好品和坏品](#)

[2.2 物质财富的误区](#)

[2.3 贸易创造财富](#)

[2.4 值不值？效率与价值](#)

[2.5 学会权衡：比较生产的机会成本](#)

[2.6 从专业化和交换中获益](#)

[2.7 为什么要专业化](#)

[2.8 从人际贸易到国际贸易，再到人际贸易](#)

[2.9 交易成本](#)

[2.10 降低交易成本的激励：中间人](#)

[2.11 中间人创造信息](#)

[2.12 市场作为发现过程](#)

[大图景：对于经济增长的初次思考](#)

[简短回顾](#)

[问题与讨论](#)

[第3章 无处不在的替代：](#)

[3.1 关于所谓的“需要”](#)

[3.2 边际价值](#)

[3.3 岔路口：日常选择就是边际选择](#)

[3.4 需求曲线](#)

[3.5 需求法则](#)

[3.6 需求和需求量](#)

[3.7 需求自身也会变](#)

[3.8 任何事物都依赖于其他事物](#)

[3.9 通货膨胀导致的错觉](#)

[3.10 时间站在我们这一边](#)

[3.11 需求的价格弹性](#)

[3.12 对弹性的思考](#)

[3.13 弹性与总收入](#)

[3.14 垂直需求的误区](#)

[3.15 需求应当扮演何种角色](#)

[3.16 只有钱重要吗？货币成本、其他成本和经济计算](#)

[简短回顾](#)

[问题与讨论](#)

[第4章 成本和选择：供给的概念](#)

[4.1 对机会成本的复习](#)

[4.2 成本和行为而不是和事物相关](#)

[4.3 我现在该干什么？“沉没成本”的无关性](#)

[4.4 生产者的成本作为机会成本](#)

[4.5 边际机会成本](#)

[4.6 成本和供给](#)

[4.7 供给曲线](#)

[4.8 供给自身也会变](#)

[4.9 边际成本和平均成本](#)

[4.10 志愿兵役制度的成本](#)

[4.11 供给的价格弹性](#)

[4.12 用成本论证正当性](#)

[简短回顾](#)

[问题与讨论](#)

[第5章 供给与需求：协调的过程](#)

[5.1 市场是计划协调的过程](#)

[5.2 基本过程](#)

[5.3 竞争、合作与市场出清](#)

[5.4 改变市场条件](#)

[5.5 理解自由市场价格](#)

[5.6 中央计划和知识问题](#)

[5.7 产权和制度](#)

[延伸阅读：货币和利息的协调作用](#)

[简短回顾](#)

[问题与讨论](#)

[第6章 无意的后果：供求规律](#)

[6.1 自然灾害时供求的迷思](#)

[6.2 自然灾害时供求的协调](#)

[6.3 限价的冲动](#)

[6.4 价格固定时的竞争](#)

[6.5 恰当的与不恰当的信号](#)

[6.6 想在城里找公寓？看讣告吧](#)

[6.7 烈酒、烈性毒品：犯罪的激励](#)

[6.8 脱脂牛奶、全脂牛奶和“牛奶匪帮”](#)

[6.9 价格下限与生产过剩](#)

[6.10 供给、需求和最低工资](#)

[6.11 奴隶贸易再次全球化](#)

[6.12 高价的体育、廉价的诗歌：该怪谁](#)

[6.13 成本决定价格吗](#)

[6.14 “退学者”发行了他们的第一张CD唱片](#)

[6.15 “山里有金子！”那又怎么样](#)

[6.16 甚至连屠夫都没这个胆子](#)

[6.17 为什么医院里换个便盆都这么贵](#)

[延伸阅读：正确地表述经济问题](#)

[简要回顾](#)

[问题与讨论](#)

[第7章 利润与亏损](#)

[7.1 工资、租金和利息：合同事先确定的收入](#)

[7.2 利润：可正可负的收入](#)

[7.3 计算利润：哪些东西应该计入成本](#)

[7.4 经济利润和会计利润的比较](#)

[7.5 不确定性：利润的必要条件](#)

[7.6 企业家](#)

[7.7 作为剩余索取者的企业家](#)

[7.8 非营利机构](#)

[7.9 企业家才能与市场过程](#)

[7.10 仅仅是运气吗](#)

[7.11 利润与亏损作为协调的信号：货币计量的作用](#)

[7.12 小心专家](#)

[延伸阅读：期货市场上的盈利](#)

[简短回顾](#)

[问题与讨论](#)

[第8章 觅价](#)

[8.1 定价的流行理论](#)

[8.2 艾德·赛克登场](#)

- [8.3 净收益最大化的基本法则](#)
- [8.4 边际收益的概念](#)
- [8.5 为什么边际收益会低于价格](#)
- [8.6 让边际收益等于边际成本](#)
- [8.7 那些空座位呢](#)
- [8.8 差别定价者的困境](#)
- [8.9 学校作为觅价者](#)
- [8.10 一些差别定价的策略](#)
- [8.11 艾德·赛克找到了一个办法](#)
- [8.12 不满情绪与“合理化”辩解](#)
- [8.13 午餐价和晚餐价](#)
- [8.14 重新思考成本加成](#)

[简短回顾](#)

[问题与讨论](#)

[第9章 竞争与政府政策](#)

- [9.1 竞争作为一个过程](#)
- [9.2 竞争的压力](#)
- [9.3 控制竞争](#)
- [9.4 对竞争的限制](#)
- [9.5 对于核心资源的竞争：100万美元的出租车执照](#)
- [9.6 竞争和财产权](#)
- [9.7 政府政策的矛盾性](#)
- [9.8 低于成本销售](#)
- [9.9 什么是适当的成本](#)
- [9.10 “掠夺者”和竞争](#)
- [9.11 价格管制](#)
- [9.12 “反托拉斯”政策](#)
- [9.13 解释和应用](#)
- [9.14 纵向限制：竞争或反竞争](#)
- [9.15 不同的观点谱系](#)
- [9.16 关于竞争政策的评估](#)

[简短回顾](#)

[问题与讨论](#)

[第10章 外部性与冲突的权利](#)

- [10.1 正外部性和负外部性](#)
- [10.2 十全十美无法达到](#)
- [10.3 协商](#)
- [10.4 通过裁定减少外部性](#)
- [10.5 抱怨的房主](#)
- [10.6 先例的重要性](#)
- [10.7 剧烈变化带来的问题](#)
- [10.8 通过立法减少外部性](#)
- [10.9 把成本降到最低](#)
- [10.10 另一种办法：征收排放税](#)
- [10.11 污染许可证](#)
- [10.12 效率和公平](#)
- [10.13 泡泡法](#)
- [10.14 权利和污染带来的社会问题](#)
- [10.15 交通拥堵作为一种外部性](#)

[简短回顾](#)

[问题与讨论](#)

[第11章 市场与政府](#)

- [11.1 私人还是公共](#)
- [11.2 竞争和个人主义](#)
- [11.3 经济理论和政府行为](#)
- [11.4 采取强制的权利](#)
- [11.5 政府是必要的吗](#)
- [11.6 排除不付钱的人](#)
- [11.7 搭便车问题](#)
- [11.8 正外部性和搭便车](#)

- [11.9 法律和秩序](#)
- [11.10 国防](#)
- [11.11 道路和学校](#)
- [11.12 收入再分配](#)
- [11.13 自愿交易的管制](#)
- [11.14 政府和公共利益](#)
- [11.15 信息和民主政府](#)
- [11.16 民选官员的利益](#)
- [11.17 集中的收益，分散的成本](#)
- [11.18 正外部性和政府政策](#)
- [11.19 人们如何界定公共利益](#)
- [11.20 囚徒困境](#)
- [11.21 政治制度的局限](#)

[简短回顾](#)

[问题与讨论](#)

[第12章 收入分配](#)

- [12.1 供给者和需求者](#)
- [12.2 资本和人力资源](#)
- [12.3 人力资本与投资](#)
- [12.4 产权与收入](#)
- [12.5 实际权利、法律权利及道德权利](#)
- [12.6 预期与投资](#)
- [12.7 人还是机器](#)
- [12.8 对生产性服务的派生需求](#)
- [12.9 谁与谁竞争](#)
- [12.10 工会和竞争](#)
- [12.11 贫困和不平等](#)
- [12.12 为何不平等愈演愈烈](#)
- [12.13 收入再分配](#)
- [12.14 改变规则与社会合作](#)

[简短回顾](#)

[问题与讨论](#)

[第13章 衡量经济系统的整体绩效](#)

- [13.1 国内生产总值](#)
- [13.2 GDP还是GNP](#)
- [13.3 GDP作为国内经济创造的总收入](#)
- [13.4 GDP衡量的并非经济系统中的所有购买支出](#)
- [13.5 GDP作为总附加价值](#)
- [13.6 附加价值是否总是正的](#)
- [13.7 零散问题：未出售的存货和二手货](#)
- [13.8 总量波动](#)
- [13.9 失业和未就业](#)
- [13.10 就业、未就业和失业](#)
- [13.11 劳动力市场中的决策](#)
- [13.12 失业和经济衰退](#)
- [13.13 通货膨胀](#)
- [13.14 1960年以来的经济衰退和通货膨胀](#)
- [13.15 什么导致总量波动](#)

[延伸阅读：国民收入核算的局限](#)

[简短回顾](#)

[问题讨论](#)

[第14章 货币](#)

- [14.1 货币的演化](#)
- [14.2 法定货币的故事](#)
- [14.3 当今货币的性质](#)
- [14.4 市面上有多少货币](#)
- [14.5 信用和信任](#)
- [14.6 受管制的银行：法定存款准备金制度](#)
- [14.7 存款扩张与货币创造](#)
- [14.8 美联储作为监督者和规则实施者](#)

[14.9 美联储的工具](#)
[14.10 贴现率](#)
[14.11 公开市场操作](#)
[14.12 货币平衡](#)
[14.13 但是是谁真正做主呢](#)
[延伸阅读：那么黄金呢](#)
[简短回顾](#)
[问题与讨论](#)
[第15章 经济绩效和真实世界](#)
[15.1 经济大萧条](#)
[15.2 经济衰退期间究竟会发生什么](#)
[15.3 错误集群](#)
[15.4 信贷与协调：自由市场的储蓄和投资](#)
[15.5 信贷与失调：不可持续的繁荣](#)
[15.6 萧条即修正](#)
[15.7 货币政策何时有效](#)
[15.8 财政政策](#)
[15.9 掌握好时机的必要性](#)
[15.10 联邦预算作为一种政策工具](#)
[15.11 任期和政治](#)
[15.12 无限度的赤字](#)
[15.13 为什么不是各级政府都如此](#)
[15.14 自由裁量和规则](#)
[15.15 谁掌权](#)
[15.16 掌握近期情况](#)
[简短回顾](#)
[问题与讨论](#)
[第16章 国家的财富：全球化与](#)
[16.1 谁富，谁穷](#)
[16.2 历史记录](#)
[16.3 经济增长的源泉](#)
[16.4 外国投资](#)
[16.5 人力资本](#)
[16.6 石油来自我们的头脑](#)
[16.7 经济自由指数](#)
[16.8 私有产权的发展力](#)
[16.9 亚洲记录](#)
[16.10 亚洲之外](#)
[16.11 跨国GDP比较的难点](#)
[16.12 全球化及其不满](#)
[16.13 公众意见的力量](#)
[16.14 特殊利益的力量](#)
[16.15 外包的争论：脱口秀还是分析](#)
[简短回顾](#)
[问题与讨论](#)
[后记 经济学家知道什么](#)
[译后记](#)
[重要词汇](#)

诺斯中文版序

如果能知道有一本不断修订的中文译本，保罗九泉之下也将十分欣慰。我和他都坚信，严谨而明智的经济推理，是增进经济绩效必不可少的条件。中国若要达成持续的进步，唯有持续地关注《经济学的思维方式》中所阐述的那些基本原理。

道格拉斯·诺斯

2008年8月

林毅夫推荐序

经济学的样貌与灵魂

现代经济学在表象上，是经由烦琐的数学模型、严谨的逻辑推论而构筑的一套理论体系，并以此区别于其他社会科学。然而任何经济学理论，都是经济学家为了解释发生在一定社会、制度、发展阶段和限制条件下的个人选择行为，从而构建起的逻辑体系，并非放之四海而皆准。

经济学对学习者真正有用的，是在这些错综复杂的理论背后，所反映出的一套观察个人行为及社会现象的思维方式。保罗·海恩的《经济学的思维方式》以对活生生的、日常发生的现象解析来阐述此观点，并帮助学生学会像经济学家那样思维，有助于初学者掌握现代经济学的精髓。

史晨翻译此书字字斟酌，历时三载，对未能读原著的学生来说，这是一本可以信赖的译著。

林毅夫，北京大学国家发展研究院教授、名誉院长，世界银行原高级副行长及首席经济学家

诺斯推荐序

经济学教材的革命

如果你的运气足够好，你偶尔会遇到这样的人，他的生活和行为与我们所宣称的理想完全一致。我是幸运的，保罗·海恩在1975年进入了我的生活。出人意料的是，这一切始于他给我的一封信，信的开头是这样的：

我会在这个学期末搬到西雅图，我想在城里找一所大学或学院教经济学。这是两个独立的决定，在经济系求职一事无论成功与否，我都会搬到西雅图。但是我觉得，教经济学特别是教经济学导论课是我能做好的事，我会把这件事一直做下去。

我从1967年起担任华盛顿大学经济系的系主任，并致力于将它办成美国最好的经济系之一。我对于“最好”的定义不仅包括学术声望，那是我们一直在努力确立的，而且也包括对这所州立大学的广大本科生施以有效而亲切的教育。校方对于优秀的教学只有口头的表扬，而薪酬制度仍然与专著的出版挂钩，所有同事都在努力发表专著，鲜有例外。担任系主任之后不久，我决定回到导论课的教学岗位上，看看我们做得究竟如何。结果令人沮丧，我发现情况跟我读本科的时候相比没什么变化。教材中充满了经济学理论的术语，以解释完全竞争模型、张伯伦和罗宾逊夫人的不完全竞争理论和垄断，边际分析、各式图表随处可见。按照传统的讲法，我在第四讲中讲授完全竞争，并用美国农业的情况加以例证。课上到一半，坐在后排的一位同学对我所讲的内容大声提出异议。我觉得我应该教训他一下，就请他上台来讲他自己的观点。他走上讲台，谈起价格补助、牛奶营销法案、食糖生产补贴等，遍及农业的各个方面，甚为精彩，且并不限于竞争模型。我逃回办公室，开始寻找一种更有效的教学方案。当我收到保罗的信时，我已经为此努力了数年。我回信问他，要是他来教，他会怎么做。下面是他回信的一部分：

我希望能有这样的学校里教书：那里的教员愿为本科生的通识教育尽心尽力，并心怀热诚；他们会不断反省通识教育的性质和重要性，并把提供良好的通识教育视为己任；他们会把自己的学科作为基地，大胆进入其他学科，而不是把自己的学科当作一座城堡，在里面享受清静的生活。在我梦想的学校里，所有人都应该达到某些核心要求，因为任何人都能列出一个受过通识教育的人应掌握的特定知识。更为重要的是，如果一所人文学院想要成为一个生机勃勃的知识共同体，就必然要有某些共同的核心知识，对于这些核心知识，首先应该要求教员们掌握（我常想，如果每位教员都要修本科生所有的必修课，而且同事们也将对他所开设的核心课程加以评估的话，那么全体教员的课程设置讨论就会更有成效了）。

保罗放弃了南卫理公会大学的终身教授职位，来到华盛顿大学做一名没有终身教职的讲师。直到2000年3月去世时，保罗仍然保留着这个职衔。我不知道我们现在是不是符合保罗心中对理想教员的期待，但我知道，改变了我校经济学教学方式的不是我们，而是他。他改进了本科生的教学计划，彻底修订了导论课程，并定期和研究生助教讨论如何改进教学质量。不仅如此，对于我们这些注重高质量的本科生通识教育的人来说，保罗始终是一种鼓舞和激励。

《经济学的思维方式》这本书体现了保罗处理经济学以及通识教育的方法。与现行的教材相比，本书是一种根本性的变革。本书不仅关注社会问题，更关注经济学推理澄清这些问题的方式，由此激发学生对经济学的兴趣。此外，恰如本书标题所揭示的，经济学的力量就在于它是一种思维方式。对这种思维方式的理解决曾经是（今后也将一直是）经济学对社会科学的革命性贡献，它有助于我们增进对周围世界的理解。

每年秋天，我在给大一新生开的研讨班上都会专辟一节讲讲保罗这个人：他在神学院受的教育，他被授予圣职的仪式，他进入经济学之路，还有他把严密的经济学和一种对社区以及社会福利的开阔而积极的关切结合起来的方式（毫无疑问，保罗的经济学是严格的）。他信奉个人自由，并认为有必要让有责任心的人担当起这份自由。他和他的妻子朱丽就是按照这一信条生活的。

道格拉斯C.诺斯

(1993年诺贝尔经济学奖获得者)

于华盛顿大学，圣路易斯

欢迎访问：电子书学习和下载网站 (<https://www.shgis.cn>)

文档名称：《经济学的思维方式（原书第13版）》（美）海恩（Heyne, P.） 著 .epub

请登录 <https://shgis.cn/post/561.html> 下载完整文档。

手机端请扫码查看：

