

# 世界上最简单的会计书

作者：达雷尔·穆利斯,朱迪丝·奥洛夫

会计极速入职晋级

世界上最简单的会计书

本书由“行行”整理，如果你不知道读什么书或者想获得更多免费电子书 请加小编微信或QQ：  
2338856113 小编也和结交一些喜欢读书的朋友 或者关注小编个人微信公众号名称：幸福的味道 id：  
d716-716 为了方便书友朋友找书和看书，小编自己做了一个电子书下载网站，网站的名称为：周读网  
址：<http://www.ireadweek.com>

## 目 录

### [前言](#)

### [学前测验](#)

### [第1章 现金、原始投资、资产、负债、应付票据、所有者权益、资产负债表、存货、盈利、费用](#)

#### [准备好了吗? Yes](#)

#### [资产负债表](#)

### [第2章 毛利、净利润、利润表、现金流量](#)

### [第3章 留存收益、贷款、赊账、应付账款、应付票据](#)

### [第4章 应付工资、应收账款、坏账、利息、待摊费用、权责发生制、收付实现制、创意会计](#)

### [第5章 服务业](#)

### [第6章 先进先出法、后进先出法](#)

### [第7章 现金流量表、固定资产、资本化、折旧](#)

### [第8章 利润vs现金](#)

### [第9章 税金、清算](#)

### [第10章 最后分析——增加利润](#)

### [学后测验](#)

### [答案](#)

### [词汇表](#)

### [关于作者](#)

## 前言

人们究竟是如何学习的？答案及理论不计其数且层出不穷。对此，人们试图从遗传基因的作用、长时间潜移默化的影响、模仿能力及情商的作用等方面去解释。

但是，从现在开始，请向自己提个问题：“我”是如何学习的？

这难道不是一个有趣的问题吗？你学到了什么？你是通过阅读、看电视以及互联网获取信息的吗？你能不通过与人交往就学会“他的技能”吗？在你不知道一个理想的行为模式究竟是怎样的情况下，会改变自己原有的行为吗？你在日常旅途中，有没有遇见想要模仿的人？你模仿他们了吗？模仿是怎样产生的？你还能记得孩提时代，而并非你上周或今晨刚刚听到的歌的歌词吗？问题一个接着一个。问题有助于我们持续学习，而不仅仅只是一个思考的过程。

还记得我们有所耳闻的婴儿出生第一年的生活状况吗？婴儿在这一年所学到的东西比他今后一生学到的都要多。然而，在这一年中，婴儿尚未开口说话，并不能像他们学习语言后那样，能够提出问题。那么，婴儿究竟是如何学习的？我们成年人能从中借鉴什么，以便学得更快、记得更牢，并能迅速地把这些所学运用到生活中呢？

以上这些问题与本书及其读者有何关联？这又是一个不错的问题。

本书通过教授会计学的基本技巧，向你展示一个别具特色的学习历程。我们把这种学习称为加速学习。这种学习意味着什么？这是一种学习方法。在学习的过程中，需要调动起你所有的感官、情感及重要的思维技巧。你或许还记得上幼儿园或小学时的教室，小朋友或小学生制作的彩图、字母、数字及“大胆”画作（有的只能称做涂鸦）五彩缤纷。你通过唱歌学习字母，通过在课堂上大声朗读学习乘法表。你尽情欢笑并且具有非凡的创造力。

念初中或高中时的感觉又如何呢？学习变得越来越单调、乏味、机械，考前临时抱佛脚，或许能奏效或许没用。对于那些中学老师所布置的繁多的家庭作业和那些靠死记硬背学到的知识，如今已差不多全部忘记了吧。这是因为你那时的记忆是短期记忆，所以你能通过考试顺利升级。

但是，瞧瞧，你却能够记得孩提时的所有事情。小学时所学的大多数知识直接进入了你的长期记忆，因为在学习的过程中，融入了大量的音乐、色彩、运动、气味和情感体验以及各种有趣的游戏。

本书所运用的学习方法与你上小学时的学习方法类似。我们通过激发你大脑中长期记忆的部分来促进你的学习。如今，能够使你达到长期记忆的途径必然与情感相关联，因为它们都存在于大脑的同一位置中——脑边缘区域。

事实上，基于人类学习方式的特点，为了真正能学到东西，我们必须善于自己发掘。本书的内容设计能够让你获得大量的发现。总而言之，读完本书后，你所学到的会计知识相当于大学整整一学期会计课程中的内容。

与此相反，商务人士和学生们觉得学习会计多年还是难以掌握这门学科。许多人仅仅因为这种挫败感而放弃了，还有一些人将会计问题留给“专家”来解决。本书专为那些厌恶会计，感到会计难以学习甚至觉得根本无法学会的人精心打造。

我们认为，大多数教授会计的尝试之所以失败，是因为过分地强调了细节而无法为所学者展示出会计知识之间相互联系和作用的一个整体的框架结构。我们承诺，本书不会拘泥于细节而给你造成过多负担，我们将着重介绍那些商务人士所必须掌握的会计学的重要基础概念。

你将会在本书中学到三大基本财务报表——资产负债表、利润表及现金流量表的结构及编制目的。你还会学到这三大表之间的内在联系及彼此间的钩稽关系。你也会学到基本的商务语言即一些概念，如商品销售成本、费用、坏账、权责发生制及相对应的收付实现制、先进先出法、后进先出法、资本性支出及与之相对应的费用性支出、折旧以及现金与利润的区别。

我们的目的是让你通过参与及互动的方式轻松愉快地学习这些知识。许多人需要理解并充满信心地运用所学的财务概念，但却从未利用会计资料进行核算过。若你也有这样的经历，本书也正好适合你。本书的编排，能够使你在学习的过程中就学会编制财务报表。我们邀请你在与本书的互动中来做这个“游戏”。（报表的答案在本书后面的答案章节中。）

了解所有这些知识是非常美妙的事情，但是它们对你会有什么作用？本书的最后一章将告诉你一些分析工具，运用它们来分析财务报表以及为你的公司和职业生涯做出更好的决策。

顺便提一下，该教学方法使用的资料源自教育探索公司（Educational Discoveries, Inc.）在其20世纪80年代早期举办的一个为期一天的研讨会——“会计游戏”。该教学方法最初由伯克林商业学校（Burklyn Business School）的马歇尔·瑟伯（Marshall Thurber）于70年代晚期创立。南希·马瑞希（Nancy Maresh）——伯克林商业学校的一名学生，接着运用了这个方法并且将之发展为“会计游戏研讨班”。我们衷心感谢他们的原创，并且承诺把这样一个非凡的方法教给更多的人。我们也在感谢所有参与这类公共或私人研讨班的分散在各地的大约10万左右的人们，他们的见解及建议帮助我们改进了教学方法。

“会计游戏”课程目前可以通过沿海培训技术公司（Coastal Training Technologies Corporation）举办的私人研讨会获得。该课程仍是当今世上最成功的财务课程。

所以，让我们来享受它吧！如果你读了本书，你将迅速地学到意想不到的丰富知识。

达雷尔·穆利斯（Darrell Mullis）

朱迪丝·奥洛夫（Judith Orloff）

## 学前测验

1.下面哪个项目不在资产负债表中列示？

- A.现金
- B.毛利
- C.资产
- D.负债

2.以下哪个会计核算制度最能准确地反映盈利能力？

- A.收付实现制
- B.资金流量核算制
- C.权责发生制

3.应收账款是：

- A.一项资产
- B.所有者权益
- C.一项负债

4.以下哪项对企业的日常经营最重要？

- A.资产
- B.留存收益
- C.现金

5.当人们说到利润表的“底线值”时，指的是：

- A.净利润
- B.毛利率
- C.毛利

6.待摊费用是：

- A.一项资产
- B.所有者权益
- C.一项负债

7.后进先出法或先进先出法是关于什么方面的方法？

- A.存货的计量
- B.利润比率
- C.融资

8.以下哪项是利润表中的项目？

A.费用

B.固定资产

C.负债

9.企业经营时，以下哪项费用支出不会影响现金流状况？

A.租赁费

B.广告费

C.折旧费

10.以下哪个公式是会计基本等式？

A.净值=资产+利润

B.毛利-销售收入=毛利率

C.资产=负债+所有者权益

## 第1章 现金、原始投资、资产、负债、应付票据、所有者权益、资产负债表、存货、盈利、费用

还记得当你仍是一个孩子时是如何学赚钱的吗？

为了赚钱，你会担任临时保姆照顾婴儿，会去送报纸，为邻居扫除人行道和车道上的积雪，会去剪草，还会为度假在外的人们照顾宠物及看护他们的花草树木。

这是每个孩子在生活中至少会遇到一次的做生意的体验，就像是去打棒球和吃妈妈做的馅饼一样的尝试。

现在让我们从柠檬汁售货摊说起。

在会计游戏课程中，我们用到的是这样的场景，这是一个童年的、阳光明媚的、到处都有柠檬汁售货摊的世界。那时的你用小木条自己亲手制作各种玩具，虽然简陋，但却引以为豪；那时的你为拥有一辆自行车或体育用品或心仪的玩具而努力攒钱，仿佛这是最重要的目标；那时的你第一次思考金钱的意义，希望理解关于它所应该知道的一切。

现在，你将有机会回到过去，去学习你所需要了解的商业知识——会计。

所以，请找一个安静的地方放松自己。阅读下面用彩色字体标示的段落，闭上眼睛，想象你刚刚读到的内容，当你读完一段后，就进入下一节，然后一节一节地读下去……

一起来吧。

□

□

让我们把这个画面印记在你的脑海里，来一次深呼吸，享受它。

□

让我们花点时间记住这一刻吧，再做一次深呼吸回味一下。

□

准备好了吗？ Yes

你家车库里放着你要开一家柠檬汁售货摊所需要的一些东西：两个木制的将底部开了口的水果箱，一些旧罐子和刷子，一把锤子和一些钉子。你花了一两个小时才把你的柠檬汁摊搭好。看着自己亲手制作和设计的造型慢慢搭建成功真是一件有趣的事情。你终于完成了，再一次仔细地瞧了瞧自己的生意摊。你确信这无疑是世界上最好的柠檬汁售货摊了。

这便是你自己的柠檬汁售货摊。找一些标签或画图笔，装饰一下。如果你愿意，可以装饰得独具匠心。

□

做生意的地点弄好了，现在就需要有一个产品，这需要花钱！于是，你回到自己的房间，从小猪存钱罐里倒出全部的零钱，有25美分、5美分、10美分的硬币。

这些总共加起来居然有5美元！

你把这些钱放在了一个你认为它足够安全，能防弹、防X射线，又能防盗的——你叔叔正想扔掉的一个旧雪茄盒里。

你不想弄乱了这些硬币，于是，妈妈或爸爸好心肠地将它们换成了5张面值1美元的纸币。为安全起见，这些纸币被放在雪茄盒子“小银行”里保管。为防止其他人擅自打开它，你做了个标记并写道：

□

没错，你的钱是安全的。我们怎样称呼这5张面值1美元的钱？现金！

那这些现金又是什么颜色呢？绿色！

现在你就要富起来了，那你怎样“跟踪”这些通过售卖柠檬汁而赚取的上百，哦，不，是百万甚至是亿万的金钱？毫无疑问，你需要一些纸和一支铅笔，来记录做生意时金钱的流入与流出。这样记录的过程就是会计。

你知道通常那些大人们与数字打交道的一种方式就是通过记录，比如棒球赛或高尔夫球赛的记分牌，或是上一次究竟是你的爸爸还是妈妈打扫了小狗弄脏的后院。

于是你决定为你的生意创建一张记账卡片。

你的记账卡可以记录你生意中发生的所有事情。为了便于理解生意中的钱是如何流入并且流出的，我们需要建立一个卡片来记录这样两件事：我们有什么和谁拥有它。

于是，我们需要在卡片的中间画一条线，左边记录你拥有并且用在生意上的东西，右边记录谁拥有这些东西。因此，你的记账卡如表1-1所示。

□

左边表示我们所拥有的东西。

右边表示这些东西属于谁。

现在我们有了一张恰当的记账卡，让我们回到刚才的情景。你有一些现金开始做生意，确切地说，是5美元。

那么，是谁拥有它？

没错，就是你！你精打细算节约用钱，把房子收拾得干干净净。总是提醒爸爸妈妈不要忘记每当自己掉一颗牙齿时，牙仙子<sup>[1]</sup>总会给上一笔钱的。你所有的努力都是为了那5美元！它不属于任何人，只有你才拥有它。这5美元记在了记账卡的左边，表明这是5美元现金，同时也记录在右边，表明是你自己拥有这5美元。那么，我们如何称呼这5美元？

我们就是想用这5美元来开一家柠檬汁售卖摊，不是吗？

那么，我们应该如何称呼这原本从小猪存钱罐里取出的，用做投资柠檬汁售卖摊的钱？

就称它为“初始投资”吧！

谁拥有这个初始投资？当然是你了。所以把它记录在记账卡的右边。

让我们把发生的情况记录下来（见表1-2）。在左边写上现金5美元，在右边写上初始投资5美元。接着，在每边的最后一行写上合计数。

□

注意到表格的左右两边了吗？

它们是相等的，左边等于右边。

你现在已经知道了财务记账的一个重要法则，即左右必相等。

请重复这条法则，把它记在心头，放在枕边，即使睡梦中都要能记得：

□

嗯，进展不错。外面的天气真好，你准备开始大干一场了！你可以闭上眼睛试想一下那些排着长队来品尝你的柠檬汁的顾客们……突然间你发现，开一家这样的铺子不只需要5美元的初始投资，因为你还要花钱去购买制作柠檬汁用的材料。

谁可以作为孩子们最好的私人银行？

当然是爸爸妈妈了。

所以，你找到他们俩中的一位（你当然知道谁更可能会帮助你了），对他说：“现在有一个机会摆在你们面前——能教会我1美元的真正价值的机会，能够投资一笔能赚大钱的生意的机会，能够成就一个未来的亿万富翁，并且能够在晚饭前把我打发走不再来烦你们的机会。”

也许是上面的某条理由奏效了，爸爸妈妈同意投资10美元。

你拿着爸妈给的10美元，还没走出门，就听见妈妈大声向你嚷嚷：“嗨，孩子，这10美元可不是给你的礼物啊，算是借给你的！”

你马上停住了脚步。“借的？”你重复道，无比失落地对妈妈说：“怎么回事啊，难道你们不爱我了吗？”

“勇敢尝试吧，”妈妈说道。这是一个让你认识真实社会的好机会。是的，即使妈妈让你为此签了一张上面写了“欠条”两个字的借条，你仍将拥有这10美元。

你可以用这10美元了，所以，你在记账卡“我们所拥有的东西”项目下的现金一栏中加上了这10美元。

但是，你仍欠着妈妈这10美元。因为你并非真正拥有这笔钱，现在需要在记账卡的右边创建一个新的科目将此记录下来。事实上，你刚刚签了一个“应付”的“票据”给你妈妈。“欠条”在商业上被称做应付票据。继续并记录这一事项（见表1-3）。

□

现在，记账卡的左边表明了我们所拥有的东西，那是什么？现金。

到目前为止，我们拥有了多少现金？15美元。

在商业上，对于“我们所拥有的东西”你知道叫做什么吗？资产。

因此，从现在开始，我们把资产作为左边一栏的标题。

在记账卡的右边，谁拥有这些现金？你有5美元，你的私人银行家们（你的爸爸妈妈）又有多少？10美元。

既然右边存在两个所有者，我们就在他们中间画一道横线，以示区分。右边的上半部分代表做生意时向哪些人借了钱，对于他们而言，你有偿还的义务。你打算把10美元还给爸爸妈妈吗？（若你还想过下一个生日的话，最好还给他们。）你是否欠他们10美元？是的，没错。这就是为何我们将右边的上半部分标题写成“负债”的原因了。

右边的下半部分表示你当前在生意中所拥有的份额，那是你的初始投资。人们怎样称呼所有者所拥有的这个份额？我们试着回答这个问题吧，在以下答案中标上记号。（提示：可能不止一个答案。）

◇权益

◇所有者权益

◇股东权益

◇净值

你会把以上几个答案全都选上吗？没错，你应该全选，因为它们都是同一个意思。在这里，我们称右边的下半部分为所有者权益。

现在，记账卡的右边由两部分组成：负债（我们欠别人的）和所有者权益（你自己拥有的）。

还记得我们说过记账卡的左边永远等于右边吗？现在又有一个会计法则需要你记住了：

□

反复记忆这个等式。把它写在掌心，记在冰箱的胶贴上，制作成电脑上的屏保程序。

现在你便有了一个有着恰当会计科目的记账卡（见表1-4）。

□

在我们继续下面的内容之前，来看一下记账卡的左右相等吗？当然相等，永远相等！

做得不错！希望你能从中获得乐趣。你正在积极探索，也许是第一次把事情弄得这么清楚吧。

用什么方式能捕捉这一美妙的瞬间？拍张快照如何？

一张快照能记录多长时间？

◇一瞬间

◇长于一瞬间

答案是：一瞬间。快照告诉了我们即刻的场景。这张记账卡就好比一张快照，是凝聚在特定瞬间的一个场景，显示了你做生意时的财务状况，即你做生意时拥有的东西以及它们来自哪里。所以，这张快照及时地展示了这样的场景，它的左右两边相等，或者说是“平衡”。那么，从现在开始，让我们称这张记账卡为：

[1]美国的民俗里小孩子换乳牙的时候牙仙子（tooth fairy）会到访。家里人会帮孩子把掉下来的乳牙用纸包好放在枕头底下，趁孩子睡着就偷偷把纸包拿掉，换上一点钱，通常是一两美元。——译者注

欢迎访问：电子书学习和下载网站 (<https://www.shgis.cn>)

文档名称：《世界上最简单的会计书》达雷尔·穆利斯, 朱迪丝·奥洛夫 著. epub

请登录 <https://shgis.cn/post/339.html> 下载完整文档。

手机端请扫码查看：

